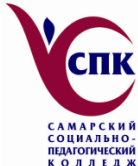
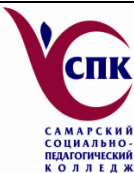


| | | |
|---|--|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p> | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 1 из 16 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

г.о. Самара, 2022 г.

| | | |
|---|--|------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 2 из 16 |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»


Разработчик:

Негина Л.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин
Протокол № 10 от 19 мая 2022 года
Председатель ПЦК Кожанова О.А.**


Актуализация

_____ 2025 г.

| | | |
|--|---|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 3 из 16 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

| | | |
|---|---|------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 4 из 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).


Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего(полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины соответствует ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «22» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.


| | | |
|---|---|------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 5 из 16 |

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

| | | |
|---|--|------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 6 из 16 |

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенции:

ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации

ОК 4.1. Поиск информации

ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации

ОК 4.3. Обработка информации

ОК 6.3. Эффективное общение: диалог

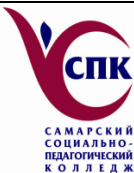
ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация

ОК 8.1. уровень III-IV: анализирует / формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.

Перечень личностных результатов

| | |
|--|------------------------|
| Рынок труда и профессиональная карьера | ЛР 2,3,4,7,20,21,23,24 |
|--|------------------------|

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение | ЛР 3 |


| | | |
|---|--|------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 7 из 16 |

| | |
|---|--------------|
| окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 20 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, родственниками (законными представителями) клиентов, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | ЛР 21 |
| Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии) | |
| Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда | ЛР 24 |

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа (ОЗО – 10 часов); самостоятельной работы обучающегося - 2 часа (ОЗО – 24 часа).


¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| | | |
|---|---|------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 8 из 16 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------|-----|
| | о/о | з/о |
| Максимальная учебная нагрузка | 34 | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 | 10 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия | 4 | 4 |
| практические занятия | 28 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 2 | 24 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | | |


| | | |
|---|---|------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 9 из 16 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера

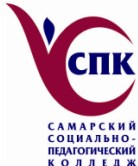
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Анализ современного рынка труда | 1 | |
| | Самостоятельная работа 1, 2. | 2 | |
| | Составление перечня своих умений. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 3, 4. | 2 | |
| | Определение перечня потенциальных работодателей на основе предложенных ситуаций. | | 1 |
| | Практическое занятие 1. | 1 | |
| | Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Понятие карьеры и карьерная стратегия | | |
| | Самостоятельная работа 5. | 1 | 3 |
| | Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры. | | |
| | Самостоятельная работа 6. | 2 | 3 |
| | Ранжирование причин, побуждающих работника к построению карьеры. | | |
| Самостоятельная работа 7. | 1 | 3 | |
| Формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении. | | | |
| Самостоятельная работа 8. | 1 | | |

| | | |
|---|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 10 из 16 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Выполнение заданий – анализ ситуаций по теме 1. | | 3 |
| Тема 2. Поиск работы | Самостоятельная работа 9. | 1 | |
| | Систематизация информации об источниках информации о работе. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 10. | 1 | |
| | Предварительная оценка степени добросовестности работодателя. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 11. | 1 | |
| | Определение порядка взаимодействия с центром занятости. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 12. | 1 | |
| | Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы. | | 2 |
| | Практическое занятие 2. | 1 | |
| | Составление структуры заметок дня взаимодействия с потенциальным работодателем. | | 2 |
| | Практическое занятие 3. | 1 | |
| Выполнение контрольной работы по теме 2. | | 2 | |
| Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем | Самостоятельная работа 13. | 1 | |
| | Составление резюме по заданной форме. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 14. | 1 | |
| | Анализ предложенного резюме с целью выявления ошибок. | | 2 |
| | Практическое занятие 4. | 1 | |
| | Составление резюме с учетом специфики работодателя. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа 15. | | |
| | Составление объявления о поиске работы. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа 16, 17. | 2 | | |

| | | |
|---|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 11 из 16 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Определение содержания телефонного разговора с работодателем. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 18, 19. | 2 | |
| | Проведение диалога с работодателем в модельных условиях. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 20. | 1 | |
| | Анализ модельных ситуаций по теме 3. | | 2 |
| Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи | Самостоятельная работа 21. | 1 | |
| | Определения перечня требований соискателя к работе. | | 1 |
| | Самостоятельная работа 22. | 1 | |
| | Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу. | | 2 |
| | Практическое занятие 5, 6. | 2 | |
| | Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. | | 1 |
| | Самостоятельная работа 23, 24. | 2 | |
| | Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и при увольнении на основе предложенных ситуаций. | | 2 |
| | Промежуточная аттестация - зачет | 2 | |
| Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания | | | |

| | | |
|--|---|-------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 12 из 16 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: специального оборудования не требуется.
 Технические средства обучения: не требуется.

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

Книги, печатная периодика

2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. - М.: ОИЦ «Академия», 2018.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.
4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. - М.: ОИЦ «Академия», 2018.
5. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. - М.: ОИЦ «Академия», 2017.
6. Дудина М.М. Технологии трудоустройства: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф-пед. ун-та, 2015.
7. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007.
8. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2009.

| | | |
|---|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 13 из 16 |

9. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007.

10. Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Волконская И.В., Скоренцева И.В. Самопрезентация при устройстве на работу. - М.: ОИЦ «Академия», 2013.

11. Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Грибенюкова И.В., Колпакова А.И. Технология поиска работы и трудоустройства. - М.: ОИЦ «Академия», 2013.

12. Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Кошлакова Ю.Б., Боровкова Д.А. Самооценка и уверенное поведение. - М.: ОИЦ «Академия», 2017.

13. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз., 2004.

14. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.

15. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. - Самара: ЦПО, 2011.

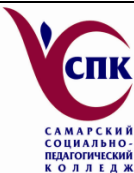
16. Пряжников Н.С., Румянцева Л.С. Профориентация в школе и колледже. Игры, дискуссии, задачи-упражнения. – М.: ИОЦ «Академия», 2014.

17. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.

18. Чистяков С.Н., Родичев Н.Ф., Лернер П.С., Гароненко А.В. Профессиональные пробы: технология и методика проведения. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

Электронные ресурсы

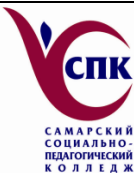
19. Деловая репутация и персональный брендинг: официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://persona-drive.ru/tag/руководитель>.

| | | |
|--|--|--------------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p> | |
| | <p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p> | <p>Страница 14 из 16</p> |

20. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс].
– <http://www.superJob.ru/rabota/interview.html>.

21. Кутейницына Т.Г., Репринцева Е.Г. Трудовое поведение выпускников на
рынке труда // Гуманитарные научные исследования, 2015, №3 [Электронный ресурс].
URL: <http://human.snauka.ru> 2015/03/10281 (Дата обращения: 18.03.2019)

22. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство.
Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа. RU [Электронный
ресурс]. – http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.


| | | |
|---|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 15 из 16 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; | Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания |
| аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; | |
| составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; | |
| составлять резюме с учетом специфики работодателя; | |
| применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; | |
| оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; | |
| корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя | |
| задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу | |
| объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; | |
| формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении; | |
| давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами | |

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

| | | |
|---|---|-------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 16 из 16 |

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|-------|---|--------------|--|-------------------------------|
| 1. | Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры Понятие карьеры и карьерная стратегия | 1 | Дискуссия | ОК 3.1,4.1,6.3,8.1 |
| 2. | Тема 2. Поиск работы Составление структуры заметок дня взаимодействия с потенциальным работодателем. | 1 | Кейс-технология | ОК 3.1,4.1,4.3,6.3,8.1 |
| 3. | Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем Определение содержания телефонного разговора с работодателем | 1 | Метод ситуационного анализа | ОК 3.1,4.1,4.2,4.3,6.3,8.1 |
| 4. | Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. | 1 | Технология обучения сообща (групповая работа) | ОК 3.1,4.1,6.3,8.1 |